

ШКОЛЬНАЯ ПРАВДА

КАК ЖИВЕТЕ,
ПЕРВОКЛАШКИ?

О ПЕРВЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЯХ, СТРАНИЦА 2

&

ШКОЛЬНЫЙ ОЛИМП

ПОБЕДИТЕЛИ ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАД, СТРАНИЦА 4

&

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

О ЕВРОИНТЕГРАЦИИ, СТРАНИЦА 10

&

ИСПОВЕДЬ БИБЛИОТЕКАРЯ

О ЛЮБИМОЙ РАБОТЕ, СТРАНИЦА 12

ВЫПУСК
№2,
ДЕКАБРЬ
2013Г.



УЧЕНИКИ 1-Б

КАК ЖИВЕТЕ, ПЕРВОКЛАШКИ?

“К НАМ В ШКОЛУ ПРИШЛИ НЕОРДИНАРНЫЕ, НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ И ОЧЕНЬ ВЕСЕЛЫЕ ДЕТИ”

ПЕРШИНА ИННА ВАСИЛЬЕВНА,
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ 1-Б

Разве можно не заметить, идя коридорами нашей прекрасной школы, первоклассников? Они только пришли в школу и уже узнали много нового и интересного. Ребята 1-А класса поделились с нами своими первыми впечатлениями о школе.

Они рассказали, что им нравится ходить в школу, изучать правописание букв, как русских, так украинских и английских. Узнавать новые слова, языки. У ребят уже есть любимые уроки, такие как украинский, математика и английский...

Так же мальчишки и девочки показали нам свой живой уголок, в котором живут черепаха, белая лягушка и даже маленький водяной дракончик. При помощи своего живого уголка они узнают о жизни животных, а заодно заботятся о них. Идея создания живого уголка принадлежит классному руководителю 1-А класса - Елене Владимировне.

Елена Владимировна рассказала, что так привыкла к новым ученикам, что не представляет себе класс ни без одного из них.

Первоклассники рассказали, что их класс - это замок, сами, ребята - это маленькие принцы

и принцессы, а Елена Владимировна - добрая волшебница, обучающая их многим полезным вещам.

Школа для первоклашек - новая территория,

которую нужно освоить, что они с успехом и делают. Нравится отвечать у доски, дергать девочек за косички (как без этого), носиться по школьным коридорам.

Один мальчик на вопрос «Нравится ли тебе в первом

классе?»

восторженно

ответил: «А мне сказали, что с первого по четвертый класс вообще рай, ну, вообще, круто!». Это точно. Все мы когда-то были в этом раю. Жаль только, что очень скоро приходится его покидать. Пожелаем нашим первоклашкам успехов в учебе, интересной школьной жизни и не забывать о правилах поведения в школе, в раю тоже должен быть порядок.

Паукова Валентина, 8-Б

НА ФОТО ЯШИНА Е.В. И ЕЁ 1-А КЛАСС





ВОСПИТАТЕЛЬ – ПРОФЕССИЯ или ПРИЗВАНИЕ?

Нашим первоклашкам, конечно же, трудно. Ведь в детском саду забот у них было гораздо меньше, чем в школе. Новоиспеченные школьники до сих пор называют учителей именами своих воспитателей. В этой статье мы хотим немного рассказать о трудной, но такой нужной профессии – воспитатель. Наши корреспонденты решили поговорить об этом с воспитателем детского сада №9 Гаркавенко Ириной Анатольевной.

Почему вы стали воспитателем?

Что почувствовали, когда первый раз пришли в детский сад?

Как долго вы работаете в детском саду? Сколько часов длится ваш рабочий день?

Какие они, нынешние дошколята? А родители?

Как можно развивать творческое начало в детях?

Знаете, я всегда любила детей, их открытость, непосредственность. Общение с детьми приносит мне большую радость. Я не представляю себя в другой профессии. Я почувствовала, что попала в атмосферу чистоты, любви, и мне это очень понравилось.

Я работаю в детском саду уже 25 лет.

Мой рабочий день длится 7 часов. Но я часто остаюсь на работе, чтобы подготовиться к занятиям следующего дня. Найти детям что-то интересное.

Разные. Но все они меня любят, и я их тоже очень люблю.

Родители современные, требовательные, они любят своих детей, поэтому стараются всегда помогать воспитателям.

Есть много современных и классических методик. Самое главное – с детьми нужно играть. Сейчас существует множество развивающих игр, способствующих творческому развитию детей.

Ирина Анатольевна человек очень открытый. Вы только представьте, 25 лет она отдала работе в детском саду! Нам бы очень хотелось, чтобы благодаря этой статье вы, дорогие читатели, задумались, сколько доброго вложили в нас воспитатели, именно они развивали нас и помогали адаптироваться в этом большом мире! Ирина Анатольевна – это еще и моя мама. И я, как никто другой, знаю, что труд воспитателя очень тяжелый. Мама поздно приходит с работы, готовится к занятиям с детьми и очень устает. В будущем я бы ни за что не хотела быть воспитателем, потому что это работа, которая требует огромных усилий и времени. Ей нужно посвящать всего себя целиком. Но мы бесконечно признательны нашим воспитателям за то, что они отдавали нам всё! Готовили интересные занятия. И именно благодаря им мы сейчас такие. Воспитатели научили нас отличать доброе и злое, а также тому, как нужно себя правильно вести в обществе. Спасибо вам, дорогие наши воспитатели!

ГАРКАВЕНКО МАРИЯ, 9-А, ТЕЛЕГА ЕЛИЗАВЕТА 9-А

ПОЗДРАВЛЯЕМ/ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАД

Подчеркнуты фамилии и имена будущих участников
областного этапа олимпиад.

информатика и ИТ

- II Мирошник Алексей, 11-Б (информатика)
- III Писчиков Владислав, 11-А (ИТ)

русский язык и литература

- II Студеникина Александра, 10-Б
- III Пидлужная Маргарита, 10-А
- III Молоканова Анна, 11-Б

английский язык

- II Бехтер Даниил, 9-А
- II Латюк Дарья, 10-А
- II Писчиков Владислав, 11-А
- III Паламарчук Ксения, 10-А

французский язык

- I Цукило Екатерина, 11-А
- I Кушнарченко Алина, 8-А
- II Егорова Ксения, 10-А
- II Подлужная Маргарита, 10-А
- II Гордиук София, 11-А
- II Пидошва Вадим, 8-А
- II Борисова Анна, 8-А
- III Тарасова Екатерина, 9-А

педагогика и психология

- I Миронова Ольга, 11-А

физическое воспитание

- I Дорошенко Мария, 11-Б
- III Климентовский Игорь, 11-В

черчение

- III Кувшинова Ангелина, 11-В

география

- I Мирошник Алексей, 11-Б
- III Бугаева Людмила, 10-А
- III Шевель Антон, 8-А

ХИМИЯ

- III Жаврид Маргарита, 7-Б

украинский язык и литература

- III Молоканова Анна, 11-Б
- III Жаврид Маргарита, 7-Б

юные знатоки Библии

- II Сидельникова Анастасия, 9-Б
- III Телега Елизавета, 9-А

история

- III Тетерин Денис, 10-Б
- III Мирошник Алексей, 11-Б

трудовое обучение

- I Авилкина Анна, 9 - А
- I Максимова Анжела, 10 - А
- II Тарасова Катерина, 9 - А
- III Мещанова Алина, 9 - А
- III Грисина Алина, 9 - А
- III Ткаченко Дарья, 10 - Б
- II Мирошниченко Аким, 9 - В
- III Кнител Станислав, 10 - Б
- III Светличный Сергей, 9 - В
- III Лысенко Александр, 9 - В

экономика

- III Жугель Евгений, 11-А



“МЫ ГОРДИМСЯ,
ЧТО У НАС ТАКОЙ
ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ И
НЕПОВТОРИМЫЙ
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ”

УЧЕНИКИ 9-В КЛАССА



Классный руководитель - это не просто учитель. Это человек, который всегда поможет тем, кто засомневался в своих силах, зажжет желанием преодолеть различные трудности; всегда поддержит, когда руки совсем опускаются; радуется, когда все получается и учит достойно проигрывать – вот что значит быть классным руководителем. Я хочу рассказать о своем классном руководителе - Закржевском Василии Вячеславовиче. Он, возможно, не самый знаменитый среди учителей, но уже то, что он является нашим классным руководителем, повод о нем написать. С нами Василий Вячеславович с 5 класса. За это время он стал для нас вторым папой, который нас любит и готов поддержать в любой ситуации. Он всегда следит за нашей дисциплиной. И сумел из нас, таких непоседливых, вредных, иногда непослушных, сделать сплоченный коллектив. Василий Вячеславович всегда интересуется нашими делами и в любое время рад нас видеть. Он - учитель трудового обучения и географии. Видно, как любит он свою профессию. А главное - очень любит детей. Ведь без этого в профессии учителя не обойтись! Василий Вячеславович объясняет все просто и доступно, умеет заинтересовать своих учеников. Поэтому на уроках всегда интересно. Уроки географии или труда - это не только обычные школьные уроки, но и жизненные, на которых Василий Вячеславович делится своим жизненным опытом. Для нас он не только классный руководитель или учитель, но и человек, занимающий очень важную роль в нашей жизни.

По характеру наш классный добрый, отзывчивый, решительный, мужественный, мудрый и вообще замечательный человек. На уроках он серьезный, строгий, справедливый. А ещё у него прекрасное чувство юмора. В детстве Василий Вячеславович мечтал быть артистом, но так сложились обстоятельства, и он стал учителем. Внешность у него тоже приятная, хотя и выражает строгость и сдержанность. Сразу можно увидеть, что это открытый и добрый человек. У него темные волосы, серые глаза, в которых светится простодушие и мудрость. Всегда скромно одет. Приятная внешность очень необходима для классного руководителя. До нас у Василия Вячеславовича было несколько выпусков. Многие ученики добились всего, чего хотели. Выпускники навещают своего классного руководителя, и видно, насколько они признательны и благодарны ему за все, что он сделал.

Василий Вячеславович очень активный. Помимо работы, он очень любит играть в волейбол, водить машину, ходить на рыбалку. Также уже более 10-ти лет увлекается туризмом. По его словам, туризм привлекает его тем, что «это движение, общение, прогулки по лесу, можно испытать себя на выносливость». Благодаря Василию Вячеславовичу мы с радостью принимали участие в различных соревнованиях по туризму и, безусловно, побеждали в них. Часто ходим в походы выходного дня.

У нас еще 2 года до расставания с Василием Вячеславовичем, но я уверена: мы никогда не забудем этих трудных, зато счастливых школьных дней, ведь в школе происходит много интересного и поучительного, из чего каждый для себя выводит какой-то урок. Хочется извиниться за то немалое количество проблем, что мы создали Василию Вячеславовичу. Надеюсь такого больше не повторится, и нашему учителю не придется краснеть за нас. Мы гордимся, что у нас есть такой замечательный и неповторимый классный руководитель. И говорим огромное-преогромное спасибо за терпение, труд, понимание. Хоть редко мы вам это говорим. Но знайте: мы вас очень, очень любим, ценим и уважаем!

Мнение одноклассников выражала Стуконог Карина

НАШ КЛАССНЫЙ
САМЫЙ КЛАССНЫЙ

ЛЕТОПИСЬ ШКОЛЫ

Накануне 35-тилетия школы по инициативе школьного ученического самоуправления было решено начать работу по созданию летописи школы. Как известно, историю пишут люди. И сегодня мы говорим с учителем, который работает в школе со дня её основания и, как никто другой, знает, какой наша школа была раньше.

Василенко Неля Трофимовна, которая работала на должности заместителя директора школы, вспоминает: "Работать в школу я пришла с года её основания – 1979. Я преподаю здесь уже около 35 лет. Мы пришли в школу, которая была ещё не готова. Кабинет был разрушен. Главной задачей на тот момент было всё оборудовать и сделать обучение в нашей школе комфортным и эффективным. Учителя приходили работать в школу семьями и всячески участвовали в обустройстве школы. Люди приложили много усилий, чтобы сделать школу такой, какая она есть сейчас.

Особенно хотелось отметить первого директора нашей школы – Римму Фёдоровну Датий. Она очень увлечённый и эрудированный человек, всегда желала видеть школу особенной. Римма Фёдоровна полностью отдавалась своей работе и любила её. Без всяких сомнений, её вклад в будущее школы не оценим. За время существования школы сменилось много директоров, Римма Фёдоровна наиболее приблизилась к идеалу руководителя. Она всегда умела, когда нужно, и наказывать, и поддержать, и направить. Она хорошо организовывала работу школы.

Всё с тех пор в школе сильно изменилось. Если взять конкретно кабинет химии, то много обновлений произошло. Сейчас он хорошо оборудован, и имеет всё, что нужно для продуктивной работы. Постепенно школа всё улучшается, создаются благоприятные условия для учеников: появились компьютерные классы, много пособий и методического материала. Каждый год наша школа немного меняется.

Раньше были интересные клубы, факультативы для работы с учениками. Были разные варианты и попытки сделать работу более интересной. Например, у нас по химии был такой кружок, который позволял детям проявить свои способности и любовь к химии. На нём мы проводили много опытов, и дети могли глубже вникнуть в предмет.

Из школьных мероприятий я не могу выделить какое-то особенное. Каждый год в школе происходило что – то интересное и запоминающееся. Что касается моей специальности, мы проводили вечера, посвящённые химии и Менделееву. Это было всегда увлекательно. Но выделить одно мероприятие просто невозможно. Много было интересных, и все с удовольствием принимали в них участие".



Ответы на викторину за октябрь 2013г.

ЭООШ №2 была основана в
1979 году.

В разные годы школу возглавляли:
Датий Р. Ф. (1979 – 1984). Карякина В. Ф. (1984-1986 гг.), Бусыгин Б. Л. (1986-1990 гг.), Толмачёва В. Д. (1990-1993 гг.), Винницкая Л. Н. (1993-2000 гг.), Евтушенко Н. А. (2000-2009). Воробьёв Л. М. (с 2009).

Автор слов и музыки школьного гимна
Толмачёва В.Д.

Из экс-директоров сегодня в школе работает
Винницкая Л.Н.

В школе трудятся
85 педагогов и 44 работника технического персонала.

Кабинетов в школе – 62.

ВШАНУЙМО ПАМ'ЯТЬ ВЕЛИКОГО КОБЗАРЯ

В виставковому залі на в. Набережній протягом листопада жителі нашого міста мали можливість відвідати тематичну виставку, присвячену Т.Г. Шевченку. Виставка проводилася за підтримкою Міністерства культури України. Мета виставки – пропагування ідей Т.Г.Шевченка та вшанування пам'яті Великого Кобзаря. На екскурсію до виставкового залу вирушили юнаки та дівчата 10-Б класу. А їхнім поводитирем до світу Шевченка став Москальов Олексій Михайлович, науковий співробітник музею.

Ми знаємо Т.Г Шевченка як першого поета нації. Всім знайомі сторінки його біографії: тяжке сирітське дитинство, панська неволя, солдатчина, звільнення від кріпацтва. Але не всім знайомий Шевченко як професіонал-художник. Живопис і був його основною професією. Він закінчив Імператорську академію мистецтв. Навчався у Карла Брюллова. Як художник був викуплений з кріпацтва. Написав близько 1 тисячі робіт. Шевченко – автор першої жанрової картини та першого офорту (різновид гравюри) в українському живописі. Незадовго до смерті, в 1860 році, отримав звання академіка з офорту. Заняття живописом були для Шевченка і засобом існування, і відрадою. Особливо тоді, коли йому заборонялося писати вірші.

На виставці були представлені роботи художників за останні 50 років. Тут були портрети, фотографії, пейзажі знаних художників («Караюсь, але не каюсь» Бойченко М.К. , «Весна в Качанівці» Хмара А. О. , «Стежками Тараса» Синиця Г.І. та ін.).

6 листопада 1997 року Леонідом Кучмою (тоді діючим президентом України) було започатковано свято української писемності та мови, яке стали відзначати кожного року 9 листопада. В цей день, згідно православному календарю, вшановується пам'ять преподобного Нестора Літописця, знайомого нам за першим літописом - «Повість полум'яних літ».

Святковий концерт відбувся в актовій залі нашої школи. Свято української писемності підготувала Бондаренко Л.О. , вчитель української мови та літератури. На свято завітав сам Нестор Літописець, герої Івана Котляревського – Возний та Наталка Полтавка. Ведучими були учениці 10-А класу Підлужна Маргарита та Пизіна Валерія. Доповнили національний колорит дівчата з вокального ансамблю «Камертон», Байдін Микита (9-В) , Латюк Катерина(10-Б), Кнітель Станіслав(10-Б), Гриценко Ростислав (9-Б), Павлова Дар'я (10-Б) та інші.

Сторінку підготувала
Долгополова Маргарита 10-Б



Фото Рижов Антон 10-Б
Пилипенко С.І.



Фото Скорая Юлия 8-Б

В нашей школе ...

НЕДЕЛЯ СИНЕЙ ЛЕНТЫ

АКЦИЯ «16 дней против насилия»

С 25 ноября по 10 декабря в нашей школе прошла акция «16 дней против насилия». Учащиеся школы активно поддержали эту акцию. В знак солидарности ребята и учителя школы прикрепили к одежде синие ленточки, символ мира.

ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ ПРОИСШЕСТВИЕ

Вот какое ЧП случилось 4 ноября в нашей школе. Ученики 9-го класса занимались физкультурой на школьном стадионе. Вскоре между одним из девятиклассников и проходившими мимо парнями (один из них был в нетрезвом состоянии: у друга был день рождения) завязалась словесная перепалка, которая вскоре перешла в рукоприкладство. На помощь нашему бойцу пришли одноклассники и учитель физкультуры. Но на перемене разборки продолжились. Чем всё это закончилось? Нашему ученику оказали первую медицинскую помощь и вызвали скорую. В больнице был поставлен диагноз – сотрясение головного мозга. Проведя в травматологическом отделении 10 дней, ученик вернулся в школу.

По факту драки было заведено уголовное дело. Потерпевшему должны выплатить материальный ущерб. Тем дело и закончилось. Возникает только один вопрос: а можно ли было в данной ситуации обойтись без насилия? Наверное, можно. Не стоит лезть на рожон, проявляя геройство, даже если ты прав и борешься за справедливость.

Борясь против насилия методами того же насилия, победить его невозможно. Считается, что бродячие собаки нападают на того человека, у которого наблюдается повышенный уровень скрытой агрессии. Над этим стоит задуматься. Агрессии можно противопоставить незлобие, спокойствие и рассудительность. Когда мы научимся сначала думать, а потом делать, подобных ситуаций будет гораздо меньше.

Стуконог Карина 9-В

Подобной ситуации можно было избежать, если бы одноклассники проявили участие и не остались пассивными наблюдателями. Ведь всегда можно решить вопрос мирным путем, а для этого можно было обратиться за советом к классному руководителю или другому наставнику.

СТОП НАСИЛИЮ!

25 ноября 2013 года в Украине стартовала ежегодная национальная акция «16 дней против насилия», которая проходит в рамках национальной кампании по борьбе с насилием в семье «Стоп насилию!».

Период акции - с 25 ноября по 10 декабря 2013 года. Эти дни выбраны не случайно. 25 ноября — международный День защиты женщин от насилия, 01 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом, а 10 декабря — международный День защиты прав человека.

Ежегодно в акции участвуют все школы города, в этом году наша школа не стала исключением. Открытие акции началось с информационно-профилактического мероприятия «Стоп насилию!». Совместно со специалистом по делам семьи Энергодарского центра социальных служб для детей, семей и молодежи – Ярмоленко Дарьей Николаевной и волонтерами центра в фойе школы была организована профилактическая акция, где детям раздавали информационные буклеты и браслеты «Я против насилия». В этот же день классными руководителями были проведены классные часы на данную тематику, детьми в знак солидарности были надеты синие ленты.

На протяжении акции для учащихся школы проведены тренинговые занятия, направленные на развитие толерантности, уроки гендерного воспитания, на которых говорилось о нетерпимом отношении к нарушению прав женщин, к торговле людьми, к любым проявлениям насилия; прошли диспуты и часы общения, на которых участники учились находить пути выхода из конфликтных ситуаций в семье и т.д..

Среди учащихся 8-11 классов проведено анонимное анкетирование «Насилие среди Вас». По результатам анкетирования выявлено, что 11% детей испытывали разные виды насилия, по сравнению с прошлым годом это на 1% менее. Лишь 4% (8 детей) респондентов ответили, что допускали по отношению к другим людям различные виды насилия.

Надо заметить, что основной проблемой в общении с родителями, учителями и друзьями дети определили все же эмоциональное давление.

Хотелось особенно выделить самые активные классы которые участвовали в акции «16 дней против насилия», среди них: 8-Б, 8-В; 10-Б, 10-Г; 11-В.

Ученики 8-Б класса креативно подошли к вопросу «Мир без насилия». На блоге класса ребята выложили фотографию с надписью «Порой я закрываю глаза и представляю другой мир. Мир без насилия и жестокости, мир без убийств...».

Ребятами 10-Б класса был разработан буклет на тему «Скажем вместе «Стоп насилию!». Информационно буклет был очень наполнен. В связи с этим, с целью предупреждения всех форм насилия среди детей, на лидерской перемене были розданы данные буклеты.

Ребята 8-Б и 10-Б класса, спасибо Вам за проявленный творческий подход. Так держать!

10 декабря

международный
День защиты прав
человека

ПРАВО НА
БЕЗОПАСНУЮ
ЖИЗНЬ ЕСТЬ
У КАЖДОГО.
НЕ НАРУШАЙ
ЕГО!

ТОЧКА ЗРЕНИЯ



Студенты КПИ Бровко Александр и Молчанов Никита:

1.

“На данный момент студенты КПИ выходят на майдан, стоят не за евроинтеграцию, что остаётся главной причиной митингов, но перешла на второй план, а в связи с «кровавой пятницей» и «чёрной субботой», когда Беркут, расчищая майдан, бил мирных людей, абсолютно мирных митингующих, патриотов своей страны! После этих событий в КПИ на следующий день собиралось на территории много студентов, в том числе и ректор КПИ Згуровский, и шли на Майдан. На майдане они отстаивали свое право на мирное существование в стране”.

Никита Молчанов был на Банковской на следующий день после жёсткого разгона в субботу, когда Беркут начал зачищать её:

«Летели светошумовые гранаты, черёмуха (патроны с газовой гранатой), стреляли с травматического оружия резиновыми пулями...и Беркут давил...всех. Но в этом виноваты провокаторы! Ведь около 90% народа за мирный митинг и никакие побоище и кровопролития устраивать не хотят и не хотели! Теперешняя ситуация в стране есть ничто иное как смесь провокаций, неправомерных действий правительства и сотрудников правопорядка”.

Приходько Олексій, студент КПІ, факультет біомедичної інженерії:

2.

“Мій погляд щодо євроінтеграції не зовсім однозначний. З одного боку, Україні потрібна Європа, люди якої можуть добре організувати власний добробут, експоненційне процвітання своєї країни, відмовитися від взяток. Разом з підписанням угоди про асоціацію в Українську економіку з новою силою

День 21 ноября войдет в историю. Этот день положил конец надеждам миллионов украинцев на подписание договора с Евросоюзом и стал началом евромайданов. Майдан в Украине стал символом волеизъявления народа. Сегодня его называют вече. Это древнерусское слово, которое означает народное собрание. О ситуации, которая сложилась сегодня в стране, и о европейском выборе Украины высказывают точку зрения учителя, выпускники и ученики нашей школы.

віллються європейські інвестиції.

З іншого боку, Європі Україна потрібна лише як новий ринок, за рахунок якого можна значно підняти власну економіку. І на даний момент з товарів, який дійсно потрібні європейцям від українців, я можу назвати тільки продукти харчування - зернові і т.д. В той момент також потрібно врахувати тиск Росії. На даний момент товарообмін з нею складає 34%, чим просто так не знехтувати.

Проте я підтримую Європейський шлях, бо, якщо вірити історії, наміри Росії відносно України ніколи не були кращими, ніж плани Євросоюзу зараз.

Проте залежності від Росії, посилення русифікації і проросійського керівництва я не хочу”.

Лилия Анатольевна Тетерина:

3.

“Сложно, не обладая достаточной информацией, основываясь на интерпретации событий СМИ, делать серьезные выводы. Огромный плюс вижу в повышении активной гражданской позиции людей.

Ведь проявление протеста лучше равнодушия и пассивности. На этом эмоциональном подъеме повышается уровень национального самосознания. Пока мы, украинцы, будем ощущать себя частью (СНГ, Европы и др.), а не целым, будут такого рода противостояния.

Хочется, чтобы молодые люди Украины – будущее нашей страны - были грамотными в вопросах политики, помнили о своем праве волеизъявления и были свободны от страха перед властью и от чинопочитания.

Человек, не имеющий определенной позиции и не умеющий отстаивать её, либо невежда, либо трус. Сегодня нашему обществу недостает одного качества – смелости.

На мой взгляд, всё, что происходит сегодня в стране, несмотря на некую стихийность, - это положительный динамический процесс. В мировой истории на пике народных протестов рождался народный трибун, лидер, который пока не проявился в Украине. Личность. Харизматичная, каждой клеткой впитавшая национальную идею, независимая. На это и уповаю.

Слово «интегрировать», по Толковому словарю С.Ожегова, «объединить в одно целое». Так вот начать этот процесс нужно каждому с себя. Нужно задать вопрос: горжусь ли я своей семьей, своей школой, своим городом, своей страной? И когда ответ будет утвердительным, можно будет говорить о возрождении страны”.

Геннадий Викторович Иголкин:

4.

“Украина еще не готова к евроинтеграции. Западной Украине терять нечего, как таковой промышленности у нее нет, а что касается туризма, здесь она выигрывает. А вот в Восточной Украине сосредоточена вся промышленность, на ней держится экономика, значит, если промышленный центр рухнет, Украины, как государства не будет. Поэтому я понимаю президента и кабинет министров, они пытаются сохранить украинскую промышленность, которая ориентирована на 80% - на восток, на Россию. Для того, чтобы вступить в ЕС, надо сначала провести реконструкцию промышленности, чтобы она могла быть конкурентоспособной на европейском рынке».

Максимов Андрей, 11-Б

5.

“Я придерживаюсь мнения, что нашей стране будет лучше с Россией. Если Украина вступит в Евросоюз, то она якобы для наведения порядка наберет кучу долгов, а в итоге - все деньги уйдут правительству, а нам сделают маленькую «показуху». И, в конце концов, Украина погаснет, и другие страны разберут ее по кусочкам”.

Лыскова Александра, Киев

6.

“Я от политики далека и не совсем компетентна в таких вопросах, но когда в твоей стране происходят такие метаморфозы, оставаться полностью аполитичным и равнодушным сложно. Просмотрев этот «кричащий» договор о сотрудничестве между Украиной и Евросоюзом (не весь правда, там 906 страниц), из выгод нашла разве что только отмену визового режима. Наоборот, подписав договор, мы отдадим всю свою экономику под контроль Европы. Отмена экспорта и импорта и полное предоставление украинского рынка Европе позволит ей беспрепятственно управлять им. Отмена государственных стандартов и приватизация европейцами крупных заводов якобы “для модернизации” позволит Европе полностью контролировать нашу экономику и манипулировать ею в своих целях. Вступление в Евросоюз выгодно только тем, кто хочет уехать из Украины и жить в Европе, потому что будет меньше проблем с гражданством и визой. Для тех же, кто остается жить в Украине, это очень спорно”.

Марина Владимировна Савина:

7.

“Я посоветовала бы навести порядок сначала в своей стране, а потом вступать либо в ТС, либо в ЕС, наладить экономику, поднять финансовые вопросы, и когда у нас у нас будет прочное финансовое подкрепление, тогда можно уже куда-то двигаться. Если мы пойдем в Евросоюз, то останемся никем и ничем. Украина сейчас на грани нищеты. Не заметили? Зарплаты и пенсии задерживаются, а если нет денег, какой смысл куда-то идти?”

Любовь Николаевна Винницкая:

8.

“Категорически против. Я считаю, что государство не готово вступать в Евросоюз. Я согласна с тем, что надо

поддерживать отношения с Россией, с которой мы всю жизнь были взаимосвязаны — это первое. А второе, что касается границы нашей ближней, мы, ребята, до этого не доросли: ни наша экономика, ни наш уровень жизни, ни наше сознание, ни наши зарплаты, ни наше правительство”.

Погуляй Виктория, Одесса:

9.

События, разворачивающиеся сейчас в стране, не могут не волновать. Ведь мы являемся очевидцами событий, которые будут описываться позже в книгах по истории, которые станут историей нашей страны.

Я считаю, что нам стоит двигаться в сторону Европы. Россия – это шаг назад. Там нет ни свободы слова, ни выбора, как бы власти не старались утверждать обратное. Поэтому события, которые сейчас происходят в Киеве, я полностью поддерживаю. К сожалению, многие, кто стоят там, не совсем понимают, что же на самом деле происходит. Во-первых, если до майдана мы шли к ассоциации с Евросоюзом, то сейчас почему-то все думают, что мы уже у порога членства с данным сообществом. Во-вторых, люди не совсем понимают, что нам даст вожеленное соглашение. Многие думают, что поставив подпись под документом, правительство откроет двери в совершенно новую страну, где все живут красиво. Многие считают, что смогут путешествовать по Европе в безвизовом режиме, хотя в тексте соглашения нет ни одного слова об этом. Люди не владеют информацией и поэтому не совсем понимают, за что борются. Но в любом случае, я поддерживаю то, что происходит, ведь народ проснулся. Пусть он политически не компетентен, не образован, но он проснулся. Вышел и высказал свое мнение. Я не совсем согласна с тем, как народ все это обозвал. Революция. Конечно это не революция. Разве что внутренняя. Душевная и ментальная революция украинца. Сейчас борьба идет не только за желанное евроинтегрирование, а в первую очередь, против правительства. И это я считаю правильным. Нынешняя власть потеряла доверие уже давно, и сегодня ей об этом открыто заявляют. И она обязана уйти.

Кроме народного невежества меня огорчает безразличие тех, кто «в тылу», особенно молодежи. Некоторые одноклассники смеются над происходящим, раздражаются, что «вот уже несколько дней обсуждается одна и та же тема, сколько можно». Такая позиция вызывает у меня гнев и негодование. Хотя подобных экземпляров – меньшинство. Большинство – обеспокоены происходящим, хотя, к сожалению, не предпринимают никаких действий, только размышляют.

Подытожив, скажу: я люблю свою страну и хочу для нее только самого лучшего, однако считаю, что изменения произойдут только тогда, когда своим собственным преобразованием займется каждый украинец. Европа начинается не с интеграции, а изнутри.



Страничку подготовили Нестеренко Дарья,

Долгополова Маргарита 10-Б



Посвящение в читатели
проводит Кабыш С.В.

Я ЛЮБЛЮ СВОЮ
ПРОФЕССИЮ... ДЛЯ МЕНЯ
КАЖДАЯ КНИГА ИМЕЕТ
СВОЙ ХАРАКТЕР, СВОЮ
ВНЕШНОСТЬ, СВОЙ ЗАПАХ.

СОЛОДОВНИК ГАЛИНА АЛЕКСЕЕВНА



7 ноября в библиотеке нашей школы на шестом уроке прошло мероприятие, ставшее уже традиционным - Посвящение второклассников в читатели. Ребят из начальной школы приветствовали сказочные герои: Баба Яга, Василиса Премудрая, Буратино и Доктор Айболит. Посвящение организовали и провели наши библиотекари Кабыш Светлана Витальевна и Солодовник Галина Алексеевна.

ИСПОВЕДЬ школьного БИБЛИОТЕКАРЯ

Мир библиотеки богат и таинственен. Когда я была маленькой, то мечтала работать в библиотеке среди героев своих любимых сказок. Меня привлекали тишина и покой, царящие в читальных залах. Школьная библиотека – это особое место, а школьный библиотекарь – особая профессия.

О буднях и праздниках этой профессии мы поговорили с школьным библиотекарем Солодовник Галиной Алексеевной. Галина Алексеевна работает в нашей школе с 2011 года.

- Школьная библиотека принципиально отличается от городской библиотеки.

В первую очередь, контингентом, который библиотека обслуживает. Городская библиотека рассчитана на массового читателя. Школьная библиотека предназначена только для тех детей, преподавателей, которые учатся и работают в этой школе. Ещё в нашей библиотеке больше учебной литературы, которая составляет 50% нашего фонда.

Если говорить о трудностях, с которыми мы сталкиваемся в работе, то самая большая трудность - это когда говоришь читателю нет, а это приходится делать последнее время очень часто, потому что литературой мы уже не комплектуемся семь лет. Та, что есть, устаревшая, а вот новых, современных украинских, русских и зарубежных писателей нет в библиотеке. Фонд действительно устаревший.

Какой я вижу школьную библиотеку в идеале? Это трудный вопрос. Хотелось бы, чтобы библиотека шла в ногу со временем. Сейчас, вы видите, меняется время, меняется и библиотека, но не так быстро, как хотелось бы.

Кроме книг и журналов, в библиотеке присутствует компьютер, электронные диски, есть медиатека. Этого, конечно, недостаточно, потому что хотелось, чтобы эти компьютеры имели не просто доступ в интернет, а были офисные программы. Хотелось бы автоматизировать библиотечные процессы. Есть такие программы, специальные, библиотечные, чтобы библиотекарь не тратил время на бумажную работу, а больше уделял время читателю. Хотелось, чтобы компьютер был для читателей, чтобы они смогли пользоваться электронным каталогом, чтобы они могли распечатать то, что им нужно, реферат, или задание, что - то найти в интернете и как бы открыть шире доступ к информации библиотеки. В этом состоит наша задача сейчас. Хотелось бы иметь сканер и принтер, словом, технически обеспеченную библиотеку. Чтобы библиотека шла в ногу со временем.

Я люблю свою профессию. И выбрала её потому, что очень любила книги и сейчас люблю. Для меня каждая книга имеет свой характер, свою внешность, свой запах. Это какое -то незыблемое наше достояние - книги, и предпочитаю читать бумажные экземпляры. Хотя сейчас в электронном формате можно много книг прочесть. И, конечно же, в работе привлекает общение с людьми. Когда ты общаешься с людьми, видишь их вкусы, интересы - это тоже очень привлекает.

У меня много любимых книг, но в последнее время люблю читать книги по психологии. Часто перечитываю Александра Свияш, Наталию Правдину, Луизу Хэй. Иногда хожу в городскую библиотеку и беру то, что мне интересно.

Беседовала Поборская Татьяна 9-А
Фото Поборская Т.

У меня есть собака породы йоркширский терьер. Зовут пса Масик. Он с удовольствием гуляет в лесу с другими собаками, охотно приносит мячик и палочку. Не смотря на свой небольшой рост и, казалось бы, игривый вид, Масик - очень ответственный и храбрый пес. Когда мы ездим на дачу, то он очень серьезно относится к защите территории и довольно громко лает на посторонних людей, проходящих мимо калитки. Как и любая другая собака, мой пес безумно любит лакомства для собак. Ради них он готов стоять на задних лапках, а если это не подействует, то жалобно скулит и смотрит на всех голодным взглядом.

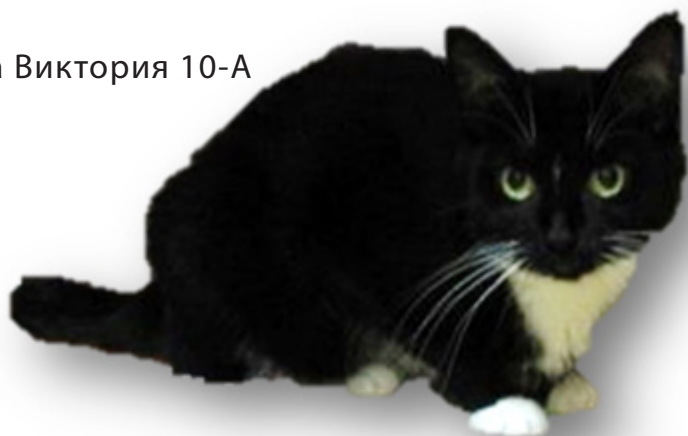
Ольшанская Виталина, 8-Б.



МОИ ПИТОМЦЫ

Меня зовут Виктория, и я хочу рассказать о своей кошке Асе. Она, как и все, очень любит покушать, поспать, поиграть. Ася обожает сладкое и всегда его выпрашивает у всех членов семьи. Она очень дружелюбная, и нашла общий язык даже с нашей черепашкой. В холодное время года она любит спать под батареей, так как она очень теплолюбивая. А утром она всегда нас будит. Мы все её очень любим. Думаю, жизнь без неё была бы не такой весёлой.

Тройникова Виктория 10-А



Кошка Ася



Рич - стаффорд. Ему восемь месяцев. Он родился 21 марта 2013 г.

Рич любит гулять, бегать и играть. Больше всего он любит лаять и гонять чужих котов. Рич всегда радостно встречает членов нашей семьи. А кого он не знает, на того рычит, но потом привыкает и любит этого человека.

Когда Рич гуляет, он любит гоняться за мячиком. Я очень люблю свою собаку, с которой всегда весело и интересно!

Зайцева Елена, 8-Б класс

Присылайте истории о своих домашних любимцах на почту "Школьной правды"



Команда победителей и их наставники
Диброва Ю.Н., Иголкин Г.В.
Фото: Екимова Виктория, 11-А

6 декабря на базе ЭООш №7 состоялся военно-спортивный праздник, посвященный 22-ой годовщине Дня Вооруженных Сил Украины. Команда юношей нашей школы в составе Гераськина Андрея, Дмитриева Никиты, Боровика Алексея, Климентовского Игоря, Фурманова Алексея, Кнителю Станислава, Лысенко Александра, Сабирова Марата

Поздравляем !

под руководством Иголкина Геннадия Викторовича, замдиректора по военно-патриотической работе, заняла II место (среди девяти команд). Это лучший командный результат нашей школы за последние 5 лет.

Ребята отличились на всех этапах соревнований: эстафете, снаряжении магазина, стрельбы, подтягивании на перекладине (здесь личное первенство получил Климентовский Игорь, 11-В).

До абсолютного чемпионства команде не хватило совсем немного: несколько секунд, свою роль сыграло и волнение.

Поздравляем наших мужественных будущих защитников Отечества!

Авторы выпуска

Паукова Валентина 8-Б
Гаркавенко Мария 9-А
Телега Елизавета 9-А
Долгополова Маргарита 10-Б
Нестеренко Дарья 10-Б
Поборская Татьяна 9-А
Стуконог Карина 9-В
Силенко Дарья 10-А
Тройникова Виктория 10-А
Ольшанская Виталина 8-Б
Зайцева Елена 8-Б

Благодарим за участие в выпуске:
Коваль О.Л.
Василенко Н.Л.
Солодовник Г.А.
Гаркавенко И.А.

Главный редактор:
Тетерина Л.А.
Художественный редактор:
Трубицына А.Л.
Автор фото на обложке:
Бехтер Даниил, 9-А

Тираж 30 экземпляров

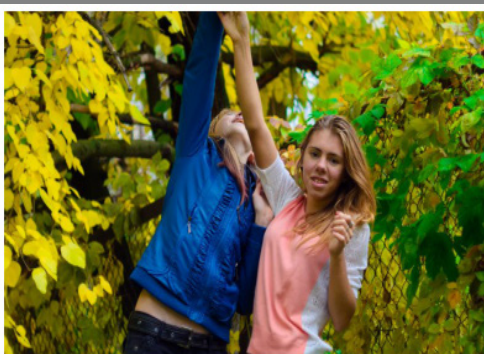


Фото Бехтер Даниил, 9-А